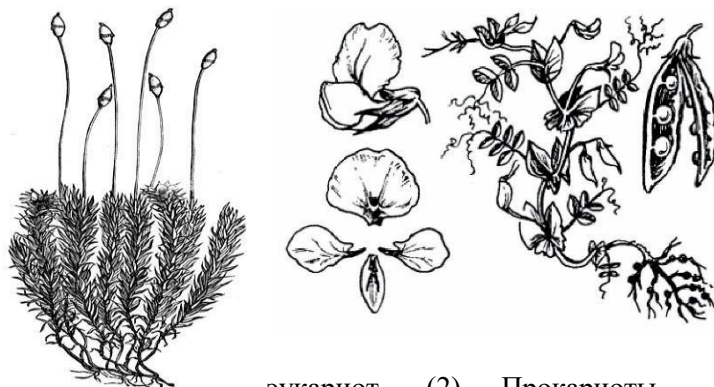


Демо-версия оценочной (комплексной) работы для 8 класса

Биология

1. Определите отделы, к которым относят растения, изображённые на рисунках. Укажите признаки, по которым Вы отнесли их к этим отделам. Чем представлены спорофиты у этих растений?



2. Найдите три ошибки в приведённом тексте «Прокариоты и эукариоты». Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их. Дайте правильную формулировку.

(1) Клеточные организмы делят на прокариот и доядерные организмы. (2) Прокариоты – эукариот. (3) К прокариотам относят бактерии, водоросли, грибы. (4) Прокариоты – одноклеточные организмы, а эукариоты – многоклеточные организмы. (5) Прокариоты и эукариоты могут быть как автотрофами, так и гетеротрофами. (6) Все автотрофные организмы используют солнечную энергию для синтеза органических веществ из неорганических. (7) Сине-зелёные – это водные или реже почвенные прокариотические автотрофные организмы.

3. Установите в правильном порядке систематические группы животных, начиная с наибольшей. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Млекопитающие 2) Куньи 3) Лесная Куница 4) Хордовые 5) Хищные

4. Установите соответствие между признаком организма и его принадлежностью к царству. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК ОРГАНИЗМА

- А) по способу питания — автотрофы и гетеротрофы
Б) по способу питания — только гетеротрофы
В) клетка имеет оформленное ядро
Г) тело образовано гифами
Д) ядерное вещество расположено в цитоплазме

ЦАРСТВО

- 1) Грибы
2) Бактерии

Химия

1. Ржавчину – рыхлую корку гидроксида железа Fe(OH)₃ на поверхности железных предметов – проще всего снять обработкой разбавленным раствором сильной кислоты, содержащий ингибитор коррозии уротропин C₆H₁₂N₄. Если заржавели мелкие детали велосипеда, болты или гайки, их погружают в 5%-ный раствор хлороводородной кислоты с добавкой 0,5 г уротропина на литр, а на крупные вещи такой раствор наносят кистью. Рассчитайте объём 35%-ной хлороводородной кислоты и массу уротропина, которые потребуются для приготовления 3 л такого раствора. Плотность 5%-ной кислоты 1,023 г/мл, 35%-ной – 1,175 г/мл.

История

Задание 1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) Ливонская война
2) Польско-шведская интервенция
3) Крымские походы
4) Смоленская война

Задание 2. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.

Укажите название одной из русских земель периода раздробленности, где верховной властью обладал орган управления, деятельность которого иллюстрирует данное изображение.

- 1) Киевское княжество
- 2) Новгородская земля
- 3) Владимиро-Суздальское княжество
- 4) Галицко-Волынская земля



Задание 3. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

«...По государеву царёву и великого князя Василья Ивановича всея Руси указу. Память Гаврилу Шипову. Ехать ему в Путивль для того, что послана с ним в Путивль к воеводе... царя и великого князя Василья Ивановича ...грамота. И Гаврилу, приехав в Путивль, идти в соборную церковь и велеть тот час быть в церковь воеводе... и всем людям города Путивля. А как сойдутся, и Гаврилу говорить всем людям в слух: великий государь царь и великий князь Василей Иванович всея Руси самодержец ...и весь освящённый собор и бояре и дворяне и дети боярские и гости и торговые всякие, служилые и чёрные люди всего Московского Государства велели вам говорить.

Божьим праведным судом, а за грех всего православного христианства... вор, богоотступник Гришка Богданов сын Отрепьев, отступя от Бога и по совету дьявола и лихих людей, которые всегда Московскому Государству хотят разоренья и кровопролитья, назвал себя государя царя и великого князя Ивана Васильевича всея Руси сыном... и в Польше и в Литве короля и многих панов и служилых людей ...прельстил, да не только что в Польше и в Литве, и в Московском Государстве многих людей прельстил, а чаяли его царевичем... И тот богоотступник вор расстрига Гришка Отрепьев по своему бесовскому умыслу и по совету с польским королём и с паны ... в Московском Государстве ...разоренье учинил и церкви Божьи осквернил и многих православных христиан, которые его злодейство ведали и обличали, смерти предал. И взял за себя воеводы Сендомирского дочь латинской веры и, не крестя её, в соборной церкви Пречистые Богородицы венчал и причащал, и польских и литовских людей для христианского разоренья многих к Москве привёл и церкви Божьи и святые иконы обругал... А последнее по совету с польскими и с литовскими людьми изменным обычаем хотел бояр и дворян и приказных людей и гостей и всяких лучших людей истребить, а Московское Государство разорить».

А) Под каким названием вошёл в отечественную историю период, к которому относится издание данного указа? Назовите имя, под которым исторический деятель, о чьих преступлениях против Московского государства говорится в указе, занял московский престол.

Б) Что помогло историческому деятелю, преступлениям которого посвящён указ, вначале «прельстить» (привлечь на свою сторону) многих людей в Московском государстве? Привлекая исторические знания, укажите не менее трёх причин.

Задание 4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счёт местного населения, ликвидированная реформой 1555–1556 гг.

Проблемный вопрос. Царь Иван Грозный рубил головы, топил, жёг огнём чужих и своих слуг, бояр и дворян, однако народного возмущения не последовало. Многие историки задаются вопросом: почему народ не восстал против тирана? Как бы Вы ответили на этот вопрос?

Обществознание

Задание 1. Ксения живёт с родителями и сестрой. Она учится в 5 классе. Сравните две малые группы: семью и школьный класс. Выберите и запишите в порядковые номера: а) черт сходства; б) черт отличия:

- 1) наличие особых норм поведения
- 2) отношения родства
- 3) личные контакты членов группы
- 4) общий быт

Иностранный язык (задания на выбор в соответствии с изучаемым языком)

Английский язык

You have 10 minutes to do this task. Imagine you are on holiday. Complete the email below telling your English pen friend about your holiday.

Greeting from _____!

We're staying at _____. The weather is _____ and _____. There isn't a cloud in the sky. Right now, I _____. My parents _____ and my _____
_____ We _____ late _____ every _____ day
and _____ and

_____. In the evening, we _____ or
_____. Tonight _____ we
_____ and

_____. We love it here.
There is so much to see and do. See you in _____.

Yours, _____

Немецкий язык

Schreiben

Вы получили письмо от друга по переписке из Германии. Прочитайте отрывок из этого письма и напишите ответ (80-90 слов). У Вас будет 10 минут для выполнения задания.

... Reisen mag ich sehr! Ich war schon in vielen Ländern und habe viel Interessantes gesehen. Meistens reise ich zusammen mit meinen Eltern und mit meiner kleinen Schwester. Ich möchte aber einmal schon ohne Eltern reisen, nur mit meinen Freunden...

Reist du gern? Machst du es mit den Eltern oder bist du schon allein gereist?

Liebe Grüße!

Deine Susanne

Литература

Главного героя рассказа А.А. Платонова «Юшка» называют праведником:

1. Кто такой праведник?
2. Какие герои русской литературы похожи на него? Чем?
3. А каких персонажей вы могли бы противопоставить тем, кто несет в мир идеалы добра?

МХК

Расскажите о произведении живописи, относящемся к направлению «романтизм». Как вы отличаете романтическое произведение от других?

География

Сопоставьте субъект федерации и его административный центр:

- 1) Приморский край
- 2) Республика Чувашия
- 3) Республика Татарстан
- 4) Амурская область
- 5) Ненецкий автономный округ

- А) Казань
- Б) Владивосток
- В) Чебоксары
- Г) Благовещенск
- Д) Нарьян-Мар

Физика

1. Человек движется по «бегущей дорожке» тренажера так, что голова остается на одном и том же расстоянии от пола и стен. Можно утверждать, что голова человека
 - 1) движется относительно дорожки и пола
 - 2) не движется относительно дорожки и пола
 - 3) движется относительно дорожки и не движется относительно пола
 - 4) не движется относительно дорожки и движется относительно пола
2. Определите объем оловянного бруска массой 146 г.
3. Установите соответствие между приборами и величинами, которые они измеряют.

ПРИБОР	ВЕЛИЧИНА
А. Барометр-анероид	1. Масса
В. Динамометр	2. Сила
С. Термометр	3. Избыточное давление
Д. Манометр	4. Время
Е. Весы	5. Давление атмосферы
Ф. Секундомер	6. Температура

А	В	С	Д	Е	Ф

4. Объясните в каком случае сила натяжения троса подъемного крана совершает большую работу: когда кран перемещает бетонную плиту горизонтально или вертикально.
5. На невесомый рычаг подвешен груз 200 г на расстоянии 50 см от оси вращения. Какой груз нужно повесить с другой стороны от оси на расстоянии от неё 0.1 м, чтобы рычаг был в равновесии?