

Задания по обществознанию для поступающих в 10 класс

1. Известный писатель сочинил философское эссе, где дал весьма субъективную, индивидуально-творческую, совершенно непривычную интерпретацию событий недавнего прошлого. Назовите тип культуры. Найдите в приведённом ниже списке характеристики свойственные данному типу культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отражение в произведении авторской индивидуальности
- 2) оригинальность формы и (или) содержания
- 3) ярко выраженный коммерческий характер
- 4) необходимость специальной подготовки читателя
- 5) сложность содержания
- 6) ориентация на запросы широкого круга потребителей

2. Конституция провозглашает государство Z федеративной парламентарной монархией. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного правления в государстве Z?

- 1) Органы власти всех регионов государства формируются местным населением по результатам свободных выборов.
- 2) Глава государства получает власть в порядке наследования.
- 3) Регионы имеют собственное законодательство, не противоречащее федеральной Конституции и федеральным законам.
- 4) Исполнительная власть принадлежит правительству, которое формируется парламентом и назначается монархом.
- 5) Никакой акт монарха не может иметь силы, если он не утверждён министром, который несёт за него ответственность.
- 6) В государстве соблюдаются гражданские и политические права.

3. Выберите верные суждения об организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коллективное предпринимательство – это деятельность, организованная различными лицами, совместно владеющими и управляющими бизнесом.
- 2) Характерная особенность акционерного общества – обязанность его членов участвовать в его деятельности своим личным трудом.
- 3) Производственным кооперативом признаётся коммерческая организация, не наделённая правом собственности на имущество, закреплённое за ней собственником.
- 4) Договор полного товарищества в предпринимательской деятельности может быть заключён только коммерческими организациями и (или) предпринимателями, зарегистрированными в установленном порядке.
- 5) Участники акционерного общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Задание повышенного уровня сложности

Прочитайте текст и выполните задания 1—4.

В современном мире банки играют важную роль в развитии экономики, оказывая на неё непосредственное влияние и, по сути, являясь основой формирования сбалансированного экономического развития. Банковская система любой страны как центр экономического механизма взаимодействует со всеми отраслями экономики, с населением, органами государственной власти, оказывая на них определённое воздействие. Эффективное функционирование банковской системы становится катализатором общего развития национальной экономики.

Вместе с тем в условиях существенных изменений, происходящих в постоянно меняющемся международном экономическом пространстве, и нарастающей глобальной финансовой турбулентности кредитные организации для любой финансовой среды могут стать основным источником повышенной опасности и детонатором кризисных явлений. Это делает ещё более актуальными проблемы обеспечения безопасности банковской системы в целом и устойчивости функционирования банковского бизнеса в отдельных финансово-кредитных институтах.

Банковская безопасность является важнейшей составляющей системы финансовой безопасности. Поэтому формирование её эффективной системы, способной быстро и адекватно реагировать на факторы внешнего воздействия, представляется необходимым условием национальной безопасности государства. Прежде всего следует определиться с самим понятием «банковская безопасность» (безопасность банковской системы), поскольку в специальной экономической литературе оно трактуется отнюдь не однозначно.

В документах Ассоциации российских банков банковская безопасность трактуется как безопасность кредитных организаций и их сотрудников, а также как клиентская безопасность – безопасность юридических и физических лиц, пользующихся услугами кредитных организаций. Вызывает определённые сомнения понимание банковской безопасности в практике банковского дела: банкиры чаще всего отождествляют её с обеспечением сохранности имущества банков и противодействием криминальным операциям, совершаемым с использованием интернет-технологий в банковской деятельности. На наш взгляд, безопасность банковской системы следует понимать, как состояние, позволяющее коммерческим банкам обеспечивать эффективное удовлетворение общественных потребностей в качестве финансово-посреднических институтов, сохраняя при этом целостность и устойчивость функционирования вне зависимости от внешних и внутренних угроз.

Безопасность банковской системы формируется под воздействием сложной совокупности внешних и внутренних факторов политического, макроэкономического, информационно-правового, институционального характера. Их целесообразно рассматривать как факторы международного, общегосударственного, регионального и внутрибанковского (внутрисистемного) характера. При этом в качестве внутрисистемных рассматриваются факторы, действующие внутри банковской системы на всех уровнях.

(по Гладковой С.Б.)

1 вопрос. Какую связь между эффективностью банковской системы и состоянием национальной экономики прослеживает автор?

2 вопрос. Какие два фактора, обуславливающие повышение опасности существования и деятельности кредитных организаций для любой финансовой среды, он называет?

3 вопрос. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков труда как формы деятельности;
- объясните связь труда с уровнем экономического благосостояния общества.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

4 вопрос. Автор пишет о различных уровнях банковской системы. Какие кредитные организации представляют нижний уровень банковской системы РФ? Назовите две любые кредитные организации. Назовите две любые функции этих кредитных организаций и проиллюстрируйте каждую примером.

КЛЮЧИ
по обществознанию для поступающих в
10 класс

1. Описана элитарная культура. 1245.
2. 245
3. 145

Задание повышенного уровня сложности

1) ответ на первый вопрос: эффективное функционирование банковской системы становится катализатором общего развития национальной экономики;

2) ответ на второй вопрос:

– существенные изменения, происходящие в постоянно меняющемся международном экономическом пространстве;

– нарастающая глобальная финансовая турбулентность;

(Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания двух факторов.)

3) ответ на третий вопрос:

1. Элементы:

- нацеленность на достижение определённых ожидаемых результатов;
- использование специальных знаний, умений и навыков;
- практическая полезность;
- целесообразность.

2. Труд является главным источником благосостояния (богатства), т. к. именно благодаря труду создаются основные материальные и духовные ресурсы, потребляемые в обществе.

4) ответ на четвертый вопрос. Автор пишет о различных уровнях банковской системы. Какие кредитные организации представляют нижний уровень банковской системы РФ? Назовите две любые кредитные организации. Назовите две любые функции этих кредитных организаций и проиллюстрируйте каждую примером.

Пояснение.

1) названы две любые кредитные организации: сберегательные банки, ипотечные банки;

2) названы две функции и приведены примеры, иллюстрирующие каждую из них:

– привлечение и накопление временно свободных денежных средств, например: банк «Юкоммерц» объявил новую программу банковских вкладов с повышенным годовым процентом, что привлекло новых вкладчиков;

– посредничество в проведении расчётов и платежей, например: компания «Жилищное строительство» проводит все безналичные расчёты со своими подрядчиками через банковский счёт в банке «Юкоммерц»

БАЛЛЫ

1 – 1	1 – 1
2 – 1	2 – 2
3 – 1	3 – 2
	4 – 2

Итого 10 баллов

Задания по обществознанию для поступающих в 9 класс (24 человека)

I вариант

Составьте развернутый план ответа по теме: «Деятельность человека»

Пояснение к заданию. Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.

II вариант

Составьте развернутый план ответа по теме: «Домохозяйства»

Пояснение к заданию. Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.

I вариант

Составьте развернутый план ответа по теме: «Деятельность человека»

Пояснение к заданию. Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.

II вариант

Составьте развернутый план ответа по теме: «Домохозяйства»

Пояснение к заданию. Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.

I вариант

Составьте развернутый план ответа по теме: «Деятельность человека»

Пояснение к заданию. Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.

II вариант

Составьте развернутый план ответа по теме: «Домохозяйства»

Пояснение к заданию. Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.

Ключи к I варианту

1. Понятие деятельность человека.
2. Структура деятельности.
 - а) субъект деятельности
 - б) объект деятельности
 - в) цель
 - г) методы и средства
 - д) процесс
 - е) результат
3. Потребности деятельности:
 - а) биологические
 - б) социальные
 - в) идеальные
4. Виды деятельности
 - а) игра
 - б) общение
 - в) учение
 - г) труд
5. Классификация деятельности:
 - а) по объектам и результатам (материальная и духовная);
 - б) по субъекту деятельности (индивидуальная и коллективная)
 - в) по характеру деятельности (репродуктивная и творческая)
 - г) в зависимости от сфер общества (экономическая, социальная, политическая, духовная);
 - е) в соответствии с моральными нормами (моральная и аморальная);
6. Характерные черты деятельности:
 - а) сознательный характер;
 - б) преобразующий характер;
 - в) продуктивный характер;
 - г) общественный характер